

DOCUMENT RESUME

ED 393 309

FL 023 642

AUTHOR Strobykina, Irina; Fomenko, Nataliya
TITLE Russian Language Competencies for Peace Corps
Volunteers in Russia: Workbook.
INSTITUTION Peace Corps, Vladivostok (Russia).
PUB DATE 96
NOTE 33p.
PUB TYPE Guides - Classroom Use - Instructional Materials (For
Learner) (051)

EDRS PRICE MF01/PC02 Plus Postage.
DESCRIPTORS Dialogs (Language); *Grammar; Handwriting; *Reading
Comprehension; *Russian; *Second Languages;
*Translation; *Vocabulary Development; Workbooks

ABSTRACT

The Russian language workbook, designed for Peace Corps volunteers stationed in Russia, consists of 12 homework sections each with a number of exercises in translation, reading comprehension, grammar, handwriting, creation of dialogue, and vocabulary development. Exercise formats include filling in blanks, pattern drills, sentence completion, dialogue completion, yes/no questions, full sentence responses, and drawing pictures. The exercises stand alone; no readings are included. (MSE)

* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *

Russian Language Competencies for Peace Corps Volunteers in Russia Workbook



by
Irina Strobykina
and
Nataliya Fomenko

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION
CENTER (ERIC)

This document has been reproduced as
received from the person or organization
originating it.

Minor changes have been made to
improve reproduction quality.

Points of view or opinions stated in this
document do not necessarily represent
official OERI position or policy.

Vladivostok
Russia
1996

BEST COPY AVAILABLE

FL023642

1. Это карандаш. _____
2. Это книга. _____
3. Это студент. _____
4. Это окно. _____
5. Это бабушка. _____
6. Это профессор. _____
7. Это море. _____
8. Это стол и стул. _____
9. Это лампа. _____
10. Это врач. _____

Он, она, оно

Карандаш и телефон,
Стол, журнал, троллейбус — он.
Слушайте теперь слова.
Говорите: он, она.
Парк, театр и стадион,
Ленинград и Киев? — Он.
Школа, улица, страна,
Волга и Москва? — Она.
А метро, кино? — Оно.
Да, ребята, — пра-виль-но!

[illegible]

3

па́па, ма́ма, гру́ппа, Росси́я, телефо́н, докуме́нт, хле́б, Москв́а, Ита́лия,
 футбо́л, шампа́нское, интере́с, клас́с, конферен́ция, коллеќция,
 програ́мма, ра́дио, профе́ссия, море.

**3. Answer the questions using pronouns он, она, оно
 and words here (здесь, тут) and there (там):**

1. Где стул? _____
2. Где море? _____
3. Где книга? _____
4. Где карандаш? _____
5. Где лампа? _____
6. Где ваш брат? _____
7. Где Джон? _____
8. Где студентка? _____
9. Где окно? _____
10. Где пальто? _____

4. Write in script:

ма́ма _____
 па́па _____
 касса _____
 нос _____
 кот _____
 мост _____
 сто _____
 она _____
 оно _____
 окно _____
 это _____
 Это ма́ма _____
 Это па́па _____
 Это окно _____

ма _____	мо _____
ка _____	ко _____
на _____	но _____
са _____	со _____
па _____	по _____
га _____	то _____
фа _____	фо _____
ку _____	му _____

5. Complete:

РОССИЯ		русская	
	японец		японцы
АМЕРИКА		американка	
	китаец		китайцы
	австралиец		австралийцы

6. Complete the dialogue:

1. - _____
 - Доброе утро, Светлана!
 - _____?
 - Спасибо, хорошо. А у вас?
2. - _____?
 - Борис Сергеевич. А вас?
 - _____.
 - _____.
3. - _____?
 - Марина.
 - _____?
 - Петрова.
4. - _____?
 - Я врач.
5. - _____?
 - Нет, я инженер. А вы?
 - _____.
6. - Вы американка?
 - _____?
 - А я русская.
7. - Саша, познакомьтесь. Это Нина.
 - _____.
8. - Очень приятно.
 - _____.

Homework 2

1. Form plural (И after Г, К, Х, Ж, Ч, Ш, Щ), И / Ы – m, f; а / я – n.

a.

врач _____
 журналист _____
 менеджер _____
 банкир _____
 мужчина _____
 женщина _____
 девушка _____
 девочка _____
 мальчик _____
 бабушка _____
 дедушка _____
 море _____
 письмо _____
 окно _____

b. (irregular)

сын _____
 муж _____
 брат _____
 друг _____

2. Use the correct personal pronoun:

Я – У меня есть сестра.

Он – У _____ есть братья.
 Она – У _____ есть сёстры.
 Мы – У _____ есть дети.
 Они – У _____ есть друзья.
 Ты – У _____ есть сыновья.
 Вы – У _____ есть бабушка.

3. Complete the sentences using the *Genitive*:

1. У меня нет _____ (сестра)
 2. У меня нет _____ (брат)
 3. У меня нет _____ (отец)
 4. У меня нет _____ (дедушка)
 5. У меня нет _____ (бабушка)
 6. У меня нет _____ (сын)
 7. У меня нет _____ (дочь)

4. Use possessive pronouns:

a. мой, моя, моё, мои

1. Это _____ карандаш.
 2. Это _____ подруга.
 3. Это _____ письмо.
 4. Это _____ сестра.
 5. Это _____ квартира.
 6. Это _____ окно.

b. твой, твоя, твоё, твои

1. Это _____ брат.
 2. Это _____ мама.
 3. Это _____ окно.
 4. Это _____ отец.
 5. Это _____ дочери.
 6. Это _____ друзья.

с. наш, наша, наше, наши

1. Это _____ класс.
2. Здесь _____ книги, столы и ручки.
3. Вот _____ бабушка.
4. Это _____ окно.

д. ваш, ваша, ваше, ваши

1. Это _____ сестра?
2. Это _____ письмо?
3. Это _____ муж?
4. Это _____ жена?
5. Это _____ бабушка?
6. Это _____ родители?

е. его, её, их

1. Вот мой брат. Это _____ ручка.
2. Это моя сестра. Вот _____ стол и стул.
3. Это студенты. Это _____ книги.

5. Complete the sentences:

1. Вот мой _____.
2. Это наше _____.
3. Это твой _____?
4. Вот ваши _____.
5. Чей это _____?

6. Give Yes / No answers:

1. Это твоя подруга? _____
2. Это её книга? _____
3. Это их мама? _____
4. Это ваш сын? _____
5. Это наша дочь? _____

7. Answer using the pattern:

а)

- Ваш друг женат? - Да, он женат.

1. - Сергей женат?
- _____
2. - Ваш брат женат?
- _____
3. - Ваш сын женат?
- _____

b)

- | |
|---|
| – Ва́ша сестра́ заму́жем?
– Да, она́ заму́жем. |
|---|

1. – Ни́на заму́жем?

–

2. – Ва́ша подру́га заму́жем?

–

3. – Ва́ша дочь заму́жем?

–

8. Give Yes / No answers:

1. У вас есть брат? _____

2. У вас есть друг? _____

3. У неё есть отец? _____

4. У тебя есть словарь? _____

5. У них есть книги? _____

6. У Джона есть сестра _____

7. У вас есть внук? _____

8. У них друзья? _____

9. У вас есть подру́га? _____

10. У него́ есть книги? _____

9. Say using the model:

Таня, 18. Ей 18 лет.

Андре́й, 8.

Ири́на, 31.

Фа́йна, 32.

Еле́на, 40.

Никола́й, 42.

Я, 11.

Ты, 16.

Вы, 53.

10. Give the full name (first name + patronymics) and family status:

Имя	Имя отца	Имя + отчество	family status
Ири́на	Влади́мир	Ири́на Влади́мировна	за́мужем
Андре́й	Серге́й	Андре́й Серге́евич	же́нат
Татья́на	Ива́н		
Наталья́	Виктор		
Але́ксей	Алексе́й		
Ю́рий	Андре́й		
Оле́г	Оле́г		

Homework 3

1. Use the verb читать (to read) in the correct form:

1. Он _____ по-ру́сски хоро́шо.
2. Они _____ по-а́нглийски пло́хо.
3. Ты _____ хоро́шо?
4. Она _____ бы́стро?
5. Вы _____ ме́ленно?
6. Кто _____ по-ру́сски?
7. Мы _____ по-ру́сски и по-а́нглийски.

2. Use the verb говорить (to speak) in the correct form:

1. Студе́нт _____ по-ру́сски.
2. Джо́н _____ ме́ленно.
3. Я _____ тихо,
она _____ го́рмко.
4. Та́ня _____ хоро́шо.
5. Ты _____ по-ру́сски?
7. Они́ не _____ по-а́нглийски.
7. Мы _____ по-а́нглийски бы́стро.
6. Вы _____ по-ру́сски?

3. Use the verb понимать (to understand) in the correct form:

1. Мой бра́т _____ по-ру́сски.
2. Учи́тель не _____ по-а́нглийски.
3. Ты _____, что он говори́т?
4. Не́т, я не _____.
5. Студе́нтка _____ по-ру́сски.
6. Они́ не _____, говори́те ме́ленно.
7. Мы не _____, ко́гда вы говори́те бы́стро по-а́нглийски.

4. Use the verb писать (to write) in the correct form. While conjugating the verb писать с changes into ш: я пишу.

1. Джо́н _____ бы́стро.
2. Де́ти _____ ме́ленно.
3. Мы _____ по-ру́сски.
4. Он не понима́ет, что ты _____.
5. Я _____ то́лько по-а́нглийски.
6. Вы _____ сейча́с?
6. Что он _____?

5. Complete the sentences.

1. Я пишу́ быстро, а мой брат _____.
2. Он говорит медленно, а его друг _____.
3. Ты читаешь хорошо, а он _____.
4. Мы понимаем по-русски, а его отец _____.
5. Они изучают английский язык, а мы не _____.
6. Она говорит громко, а её сестра _____.

6. Use one of the options: **ГОВОРИТЬ** (to speak), **ПОНИМАТЬ** (to understand), **ПИСАТЬ** (to write), **ЧИТАТЬ** (to read). Translate:

1. Я не _____, когда он говорит быстро.
2. Он не понимает, потому что ты _____ тихо.
3. Мы _____ и _____ по-русски.

7. Answer the questions using words in brackets. Translate :

1. Что делает учитель каждый день на уроке? _____ (спрашивать)
2. Что делает студент, когда учитель спрашивает? _____ (отвечать)
3. Что ты делаешь сейчас? _____ (читать)
4. Что делает твой друг? _____ (писать письмо)
5. Что они делают? _____ (говорить по-русски)

8. Answer using the pattern:

- Сегодня девятое августа? - Нет, десятое.

- Сегодня седьмое февраля?
- _____
- Сегодня девятое октября?
- _____
- Сегодня шестнадцатое марта?
- _____
- Сегодня второе января?
- _____
- Сегодня девятнадцатое апреля?
- _____
- Сегодня тридцатое июня?
- _____

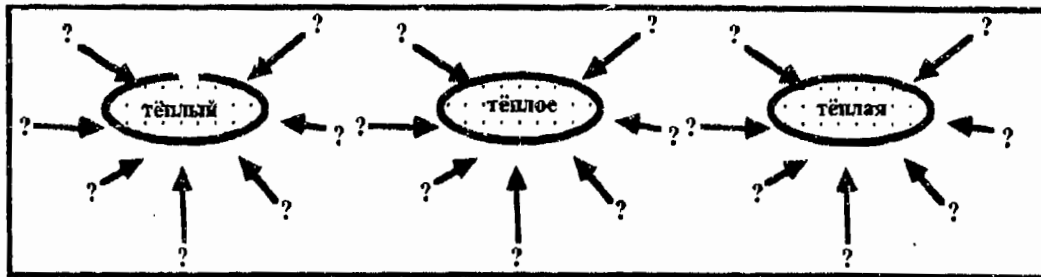
9. Answer the question **Который час?:**

10.15, 11.45, 12.30, 13.20, 14.40, 15.25, 16.30, 17.10, 18.35, 19.50.

10. Open the brackets:

Первый	(месяц, число, день, неделя, год, воскресенье)
Второй	
Третий	

11. Make the network.

12. Ask the questions **какой?, какая?, какое?**

1. Холодная зима.
2. Тёплый день.
3. Первый урок.
4. Прохладное лето.

13. Use Past and Future tense instead of Present.

Сегодня понедельник.
 Вчера был понедельник.
 Завтра будет понедельник.

1. Сегодня воскресенье.

2. Сегодня третье августа.

3. Сегодня хорошая погода.

4. Сегодня тёплый вечер.

Homework 4

1. Fill in the verb любить:

1. Я _____ апельсины.
2. Он _____ виноград.
3. Вы _____ лимоны.
4. Ты _____ овощи.
5. Мы _____ фрукты.
6. Она _____ помидоры.
7. Они _____ огурцы.
8. Джон _____ капусту.

2. Put the words in brackets in the appropriate form:

1. Я люблю _____ (молоко).
2. Ты любишь _____ (картошка).
3. Мне нравится _____ (капуста).
4. Он не любит _____ (морковь).
5. Ему не нравится _____ (свёкла).
6. Мы любим _____ (груши).

3. Fill in the verb хотеть:

1. Я _____ пить, а ты не _____.
2. Мы _____ слушать музыку, а они _____ спать.
3. Вы _____ чай, а она _____ кофе.

4. Fill in the verb есть:

1. Почему ты не _____ рыбу?
2. Она _____ мороженое, а он _____ печенье.
3. Мы _____ апельсины, а они _____ груши.
4. _____, пожалуйста.
Imperative
5. Катя _____ салат.
6. Они _____ фрукты.
7. Мы _____ рыбу.
8. Отец _____ суп.
9. Мы редко _____ борщ.
10. Ты _____ мясо? – Нет, я _____ рыбу.
11. А что _____ Саша? – Саша _____ котлеты.

5. Fill in the verb пить:

1. Я _____ чай, а он _____ кофе.
2. Мы _____ сок, а они _____ пиво.
3. Они _____ водку, а она _____ вино.

6. Put the words in brackets in the appropriate form:

1. Я люблю чай с _____ (молоко и сахар).
2. Мне нравится бутерброд с _____ (масло и колбаса).
3. Мой друг любит кофе с _____ (коньяк).
4. Моя мама любит блины с _____ (мёд).
5. Я пью кофе с _____ (молоко) и с _____ (сахар),
он пьёт кофе _____ с (сахар), но без _____ (молоко),
а она без _____ (сахар) и без _____ (молоко).

7. Compose a long sentence:

Я люблю чай с ...

8. Fill in the verb **ПОМОЧЬ**:

Я помогу
Ты по _____
Мы _____
Он _____
Они _____
Она _____
Вы _____

9. You are at table. Ask:

1. Дать (тарелка, ложка, вилка, чашка, стакан, нож).
2. Передать (салат, пирожное, пельмени, рыба, курица, колбаса).
3. Попробовать (пельмени, торт, ветчина, уха, бульон, кукуруза, суп).

Nouns endings: *Instrumental singular*

<i>masculine</i>	<i>neuter</i>	<i>feminine</i>
-ом , -ем (if <i>Nom.</i> in -й, -ь), -ём (if stressed);	-ом , -ем (if <i>Nom.</i> in -е);	-ой , -ёй (if <i>Nom.</i> in -ья) -ей (if <i>Nom.</i> in -ия after ж, ш, ч, щ, ц when stem is stressed) -ю (if <i>Nom.</i> in -ь)

Homework 5

1.

a. Complete using рубль, рублей.

37825 _____
 21 _____
 3732 _____
 179 _____
 1836 _____
 1991 _____
 2324 _____
 7800 _____
 50019 _____

b. Complete using килограмм, килограмма, килограммов.

37825 _____
 21 _____
 3732 _____
 179 _____
 1836 _____
 1991 _____
 2324 _____
 7800 _____
 50019 _____

2. Complete the sentences using the noun given on the right.

Дайте, пожалуйста,
килограмм

_____	(масло)
_____	(мясо)
_____	(огурцы)
_____	(сахар)
_____	(сыр)
_____	(помидоры)
_____	(картошка)
_____	(рыба)
_____	(печенье)
_____	(колбаса)

3. Fill in the blanks with the words from the list below:

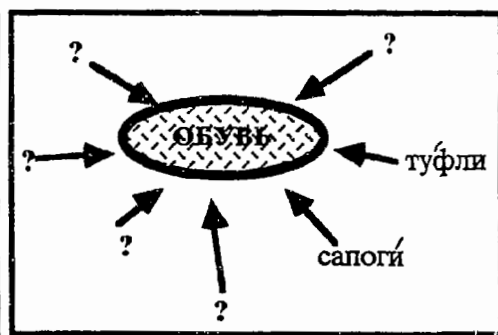
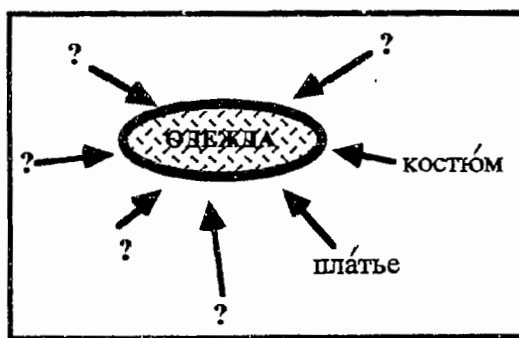
1. Дайте, пожалуйста, _____ сахара, _____ конфет, _____ варенья.
2. Купи _____ майонеза, _____ соли и пять _____ спичек.
3. Сегодня я купила _____ кофе, _____ сока и _____ сардин.
4. Вот деньги за две _____ молока.

Words for substitution: банка, бутылка, пачка, коробка.

4. Complete using па́чка, бу́тылка, ба́нка, ко́робо́ка:

	па́чка	бу́тылка	ба́нка	ко́робо́ка
21				
12				
4				
3				
7				
5				
11				
6				
1				

5. Make the vocabulary networks:



6. Fill in the table:

Masculine	Feminine	Neuter	Plural

Words : га́лстук, пальто́, плащ, сапоги́, ю́бка, блу́зка, ко́стюм, руба́шка, пла́тье, свите́р, ко́фта, брю́ки, шо́рты

7. Have you got these things? Write 5 sentences. Begin with **У меня есть + Nominative**
У меня нет + Genitive

9. Write color words with the articles you know.

10. Use **мой, красивый, новый** in the appropriate form with the words:

_____	платье
_____	юбка
_____	пальто
_____	рубашка
_____	брюки
_____	платок
_____	шляпа
_____	галстук

11. Compliment:

Блузка.	Какая красивая блузка!
---------	------------------------

Words for substitution: костюм, плащ, джемпер, куртка, шорты, шапка.

Homework 6

1. Complete the table:

	около напротив слева от справа от	рядом с	перед за
дом			
аптека			
магазин			
театр			
кафе			
почта			
здание			
гостиница			
вокзал			
институт			

2. Write how you can get to the nearest store.

3. Answer using the pattern:

– Вы идёте в кино?
– Да, в кино.

1. – Вы идёте на вокзал?

2. – Вы идёте в магазин?

3. – Вы идёте в гостиницу?

4. – Вы идёте на почту?

5. – Вы идёте в аптеку?

4. Answer using the pattern:

– Вы едете в театр?
– Да, в театр.

1. – Вы едете на концерт?

2. – Вы едете в институт?

3. – Вы едете в Америку?
 4. – Вы едете в Россию?
 5. – Вы едете во Владивосток?

5. Put the words in brackets in the *Accusative* with the prepositions **в** or **на** :

1. Мы едем _____ (стадион).
 2. Троллейбус идёт _____ (выставка).
 3. Они едут _____ (театр).
 4. Сестра идёт _____ (парк).
 5. Тед и Джон идут _____ (остановка автобуса).
 6. Этот автобус идёт _____ (вокзал).
 7. Студент едет _____ (университет).
 8. Брат идёт _____ (школа).
 9. Мама идёт _____ (магазин).
 10. Мой друг идёт _____ (почта).

6. Match the following:

В	----->	город		<-----	на
		улица			
		магазин			
		площадь			
		концерт			
		институт			
		театр			
		библиотека			
		аптека			
		гостиница			
		парк			
		почта			
		урок			
		вокзал			

7. Complete the dialogues:

1. – _____ ?
 – Идите прямо, поверните налево, через дорогу институт. _____ ?
 – Нет, близко.
 2. – _____ ?
 – Я был в театре, а ты? _____ ?

3. – Куда ты идёшь?

– Это далеко?

4. – Где ты был вчера?

– Было интересно?

5. – _____ ?

– Я иду из аптеки. А вы?

6. – _____ ?

– Около цирка?

– Идите прямо, потом налево.

8. Complete the table:

Что	Где	Куда	Откуда
	В (+Prep.)	В (+Acc.)	ИЗ (+Gen.)
город класс университет институт театр			
школа аптека гостиница баня библиотека			
море окно			
	на (+Prep.)	на (+Acc.)	с (+Gen.)
завод вокзал урок концерт запад восток			
улица работа площадь выставка дача			

Homework 7

1. Complete the sentences using идти / ехать:

1. Я _____ пешком.
2. Ты _____ на машине.
3. Он _____ пешком.
4. Она _____ на автобусе.
5. Мы _____ пешком.
6. Вы _____ на трамвае.
7. Они _____ на троллейбусе.
8. Она _____ пешком.

2. Ask questions according to the model:

a.

Автобус идёт в центр. – Куда идёт автобус?

1. Трамвай идёт на вокзал. – _____?
2. Автобус идёт в парк. – _____?
3. Электричка идёт на Чуркин. – _____?
4. Троллейбус идёт в центр. – _____?

b.

Я еду на трамвае. – На чём ты едешь?

1. Он едет на автобусе. – _____?
2. Мы едем на поезде. – _____?
3. Они едут на электричке. – _____?
4. Джон едет на велосипеде. – _____?

3. Answer the question Как добраться до вокзала? using prompts:

(Автобус № 23, трамвай № 7, троллейбус № 4, пешком).

4. Complete:

1. Джон едет в университет _____ (трамвай).
2. Анна едет на работу _____ (автобус).
3. Роман едет в Хабаровск _____ (поезд).
4. Таня едет в театр _____ (такси).

5. Answer in the affirmative:

– Троллейбус № 2 идёт до центра?
– Да, идёт.

1. – Автобус № 102 идёт до вокзала?
– _____
2. – Трамвай № 4 идёт до Луговой?
– _____
3. – Троллейбус № 3 идёт до фабрики "Заря"?
– _____
4. – Электричка идёт до Артёма?
– _____
5. Паром (ferry) идёт до Чуркина?
– _____

6. Complete the sentences:

Трамвай № 1 – первый трамвай

1. Трамвай № 2 – _____
2. Троллейбус № 3 – _____
3. Автобус № 2 – _____
4. Автобус № 23 – _____

7. Transform the sentence:

До вокзала ехать 40 минут.

Words for substitution: 30 минут, около часа, 1 час, 15 минут, минут 15.

8. Complete the sentences:

Дайте мне билет на _____ (завтра).
 _____ (1.09).
 _____ (15.10).
 _____ (18.08).
 _____ (понедельник).
 _____ (четверг).

9. Answer the questions:

1. Когда отправляется поезд? – (1315, 1620, 1700, 1855).
2. Когда прибывает поезд? – (900, 1230, 1650, 2120).

10. Complete the table using words in the appropriate form:

Кто (Nom.)	ехать	на чём? (Prep.)	куда? (в/на + Acc.)
Я		_____ (поезд)	_____ (Новосибирск)
Ты		_____ (машина)	_____ (институт)

Он

(автобус)

(работа)

Мы

(трамвай)

(царь)

Вы

(самолёт)

(Москва)

Они

(электричка)

(Артём)

Homework 8

1. Fill in the blanks using the verb **жить**:

1. Я _____ около аптеки.
2. А ты где _____ ?
3. Мы _____ около вокзала.
4. Где _____ Роман?
5. Роман _____ в Хабаровске?
6. Вы тоже _____ в Хабаровске.
7. Они _____ во Владивостоке.

2. Complete the table:

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?

Words: дом, квартира, улица, адрес, телефон, кафе, город, деревня, этаж.

3. Complete the dialogue:

- Где вы живёте?
- Недалеко от _____.
- Ваш адрес? _____.
- _____.
- Где живёт ваш друг? _____.
- _____.
- Вы знаете адрес? _____.
- _____.

4. Draw: a. Plan of the apartment where you live:

Your room:

--

5. Complete the table using nouns in the correct case:

около, у, справа от	рядом с, под, над	в, на

Words: дом, стол, диван, холодильник, кровать, шкаф, комната, кресло, стул, плита.

6. Find 5 things in your apartment the names of which you don't know. Ask your host family.

Где вы учились? – Я учился в институте.

Words for substitution: шко́ла, униве́рситет, колле́дж.

4. Answer the questions using the model:

Что вы изучали? – Я изучал(а) экономику.

Words for substitution: исто́рия, пра́во, литерату́ра, англи́йский язы́к, фи́зика, математика, химия, бизне́с, маркетинг, эколо́гия, океано́логия, биоло́гия, ихтиоло́гия.

5. Write the words of the day you have already learned:

6. Write the questions you would like to ask your sponsor:

Homework 10

1. Complete the sentences:

1. Я хочу́ купить _____ (ма́рка).
2. Я хочу́ купить _____ (конве́рт).
3. Я хочу́ купить _____ (бланк).
4. Я хочу́ купить _____ (откры́тка).
5. Мне́ нужно́ отпра́вить _____ (письмо́).
6. Мне́ нужно́ отпра́вить _____ (банде́роль).
7. Мне́ нужно́ отпра́вить _____ (посылка́).
8. Мне́ нужно́ отпра́вить _____ (перевод).
9. Джо́ну нужно́ запо́лнить _____ (бланк).
10. Джо́ну нужно́ запо́лнить _____ (анке́та).
11. Джо́ну нужно́ запо́лнить _____ (ви́за).

2. Have you got these things?

Откры́тка, ма́рка, конве́рт, посылка́, перево́д, телегра́мма, банде́роль.

Write 5 sentences. Begin with У меня́ есть + *Nominative*
 У меня́ нет + *Genitive*:

3. Complete the table:

	<i>Imperfective</i>	<i>Perfective</i>
Present	Я посыла́ю, отпра́вляю, получа́ю Ты Он Мы Вы Они́	
Past	Он посыла́л Она́ посыла́ла Они́ посыла́ли	Он посла́л, Она́ _____, отпра́вила, _____ , Они́ _____, получи́ли
Future	Я Ты Он Мы Вы Они́	пошлю́, отпра́влю, получу́ пошлю́т, отпра́вят, получи́т

4. Arrange these words into sentences, as in to the model:

Я хочу послать письмо брату в Америку.

	Что? What? Accusative	Кому? To whom? Dative	Куда? Where to? Accusative
Я хочу послать	письмо	брат	Америка
	открытка	друг	Россия
	посылка	мама	Москва
	телеграмма	бабушка	Владивосток
	бандероль		

5. Read and analyze:

1. Что делал Джон вчера? – Писал письмо другу.
2. Когда он писал письмо? – Вечером, после ужина.
3. Сколько времени Джон писал письмо другу? – Два часа.
4. Он написал письмо? – Нет, ещё не написал. Он будет (продолжать) писать сегодня.
5. Он напишет его сегодня!

6. Translate into Russian:

1. I am writing now. _____
2. I have been writing for 20 minutes. _____
3. I write often. _____
4. I have written the letter. _____

7. Complete:

- писать – написать**
1. Джон писал письмо 3 часа. Сейчас он уже _____ письмо и спит.
 2. Роман часто писал письма Аяне.
Сейчас он видит её каждый день и не _____ письма.
- читать – прочитать**
3. Анна читала книгу 2 недели. Сейчас она уже _____ книгу и читает другую.

8. Complete the dialogues:

– Алло.

– Его нет. Что ему передать?

– _____

– Пригласите, пожалуйста, Анну.

– Я слушаю.

– Привет, Джон.

– _____

– Можно Таяю.

– _____?

– 23-16-42.

– Извините.

•

– Пригласите, пожалуйста, Романа Щеглова.

– Ничего. Я позвоню ещё раз.

Homework 11

1. Fill in the blanks using pronouns in the appropriate form:

1. (Я) У меня болит голова. Что со мной?
2. (Ты) _____ ноги. Что с _____ ?
3. (Он) _____ шея. Что с _____ ?
4. (Она) _____ рука. Что с _____ ?
5. (Мы) _____ нога. Что с _____ ?
6. (Вы) _____ плечо. Что с _____ ?
7. (Они) _____ руки. Что с _____ ?

2. Answer the question: Что с тобой?: Pay attention to 2 constructions:

У меня болит рука.
У меня насморк.

1. У _____ рука.
2. У _____ нога.
3. У _____ насморк.
4. У _____ шея.
5. У _____ горло.
6. У _____ капель.
7. У _____ температура.
8. У _____ ухо.
9. У _____ локоть.

3. Write verbs in the Imperative singular:

Открой.е – открой.
Дышите – _____
Покажите – _____
Ложитесь – _____
Раздевайтесь – _____
Приходите – _____

4. Fill in the verb Болеть (болит) and болеть (болеет) in correct form:

1. Я часто _____.
2. Он часто _____ ангиной.
3. Джон никогда не _____ ангиной.
4. У меня _____ уши.
5. Что у вас _____ ?
6. Чем вы _____ ?
7. На прошлой неделе я _____ гриппом.
8. Мне плохо. Я _____ !

5. Ask questions to which the following can be the answer:

1. _____ ?
У меня болит голова.
2. _____ ?
У меня высокая температура.
3. _____ ?
Я болею гриппом.
4. _____ ?
Я был у врача.
5. _____ ?
Кажется, я заболел.

Homework 12

1. Use the verb поздравлять in the required form:

1. Я _____ Катю с праздни́ком.
2. Ты _____ Никола́я с днём рождéния.
4. Они́ _____ Джо́на с Рожде́ством.

2. Compose sentences using the verb поздравить in the required form:

1. Ты _____ нас с _____.
2. Он _____ их с _____.
3. Мы _____ вас с _____.
4. Вы _____ меня́ с _____.
5. Они́ _____ тебя́ с _____.
6. Я _____ его́ с _____.

3. Complete:

Асс.
Я поздравляю тебя́.

1. Ты _____ (Та́ня).
2. Он _____ (Джон).
3. Мы _____ (А́нна).
4. Вы _____ (Рома́н).
5. Они́ _____ (ма́ма).

4. Complete:

Асс.
Я приглашаю тебя́.

1. Ты _____ (брат).
2. Он _____ (сестра́).
3. Мы _____ (О́льга).
4. Вы _____ (Ири́на).
5. Они́ _____ (друг).

5. Congratulate your best friend. He / she is a birthday person.

6. Interview your host family and write down their favorite toasts.

7. How do you feel if... Write it down.

1. Идёт дождь. Мне _____.
2. Идёт сильный дождь. Мне _____.
3. Мороз. Мне _____.
4. Очень жарко. Мне _____.
5. Я получил письмо из дома. Мне _____.
6. Я устал(а). Мне _____.
7. У меня нет денег. Мне _____.
8. Завтра – мой день рождения. Мне _____.
9. Завтра – понедельник. Мне _____.
10. Завтра – Новый год! Мне _____.

8. Insert prepositions в / на:

1. Я играю _____ футбол.
2. Он играет _____ пианино.
3. Мы играем _____ баскетбол.
4. Она играет _____ скрипке.
5. Вы играете _____ теннис.
6. Они играют _____ гитаре.

9. Answer the questions. Ask them in your family and write down the answers.

1. Чем вы увлекаетесь?	
2. Вы любите музыку?	
3. Кто ваш любимый композитор?	
4. Вы любите кино?	
5. Ваш любимый фильм?	
6. Вы интересуетесь шахматами?	
7. Вы любите читать?	